# LESSUGGESTIES
# TIJGERLEZEN

**Onderzoek wijst uit dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze zelf naar een boek grijpen. Tijgerlezenboeken leggen daarom nadruk op humor en spanning. Ze bieden variatie in moeilijkheidsgraad en zijn geschikt om voor te lezen en zelf te lezen.**

**In de serie *Tijgerlezen* zijn inmiddels tientallen titels beschikbaar. Dit zijn de nieuwste:**

- *Bob Popcorn – de popcorn spion* van Maranke Rinck
- *Die kleine is Don, de lange is Sjon* van Catharina Valckx
- *Een week bij jou, een week bij mij* van Kaat Vrancken
- *Er was eens een koe* en *Hoe beroof je een bank?* van Pim Lammers
- *Hoe ik de vissen leerde vliegen* van Ulf Stark
- *Rotkat* en *Zepie* van Janneke Schotveld
- *Stinkie* van Tjibbe Veldkamp
- *Wie doet er mee met de zombie race?* van Simon van der Geest

**Eerder verschenen:**

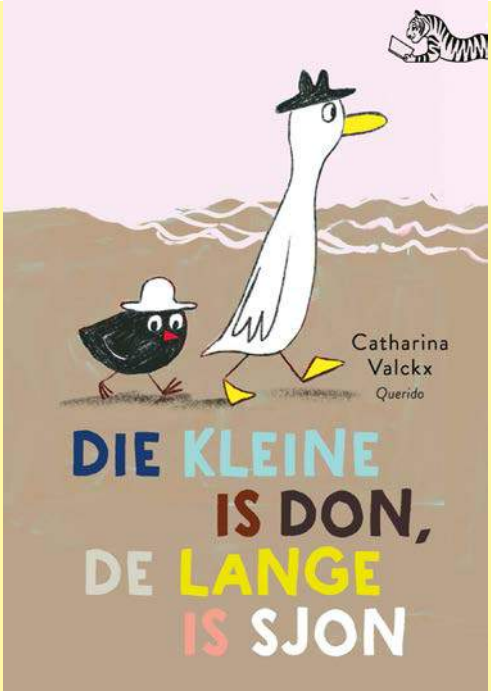
- *Hoog en laag* van Annie M.G. Schmidt
- *Bobbi Bolhuis redder in nood* van Kate DiCamillo
- *Hoe ik een weerwolf werd* van Ulf Stark
- *Sammie de Fantastische* van Abby Hanlon
- *Wij zijn tijgers!* van Edward van de Vendel
- *Wie is er bang voor de voetbalzombies* van Simon van der Geest
- *Heel heel heel vies boek* van Edward van de Vendel
- *Dappere Max* van Ed Vere
- *Pim en het pinda-kanon* van Tjibbe Veldkamp
- *Fien wil een flus* van Joke van Leeuwen
- *Drie katten op een rij* van Kaat Vrancken en Yvonne Jagtenberg
- *Is er leven op Mars?* van Jon Agee
- *Sammy en de echte beste vriendin* van Abby Hanlon
- *Zondag, maandag, sterrendag* van Anna Woltz
- *Bob Popcorn* van Maranke Rinck
- *Dief in de straat!* van Anke Kranendonk
- *Miss Eenhoorn* van Edward van de Vendel

## De moeilijkheidsgraad van de boeken verschilt:

- Voor de écht beginnende lezer zijn er Tijgerlezen-prentenboeken met één zin per bladzijde, om voor te lezen en samen te lezen.
- Voor wie net kan lezen zijn er leesboeken met weinig tekst en eenvoudige zinnen, die ook fijn zijn om voor te lezen.
- Voor lezers die al iets vaardiger zijn, zijn er échte leesboeken met langere verhalen.

De moeilijkheidsgraad van de opdrachten in deze lessuggesties verschilt ook. Sommige opdrachten kunnen al uitgevoerd worden bij de start van groep 3. Andere opdrachten, zoals enkele schrijfopdrachten, zijn geschikter voor kinderen die al iets verder zijn in hun leesontwikkeling.

**Auteur & illustrator:**
**Catharina Valckx**
**Uitgeverij: Querido Kinderboeken, 2020**
**ISBN: 9789045123794**




# DIE KLEINE IS DON, DE LANGE IS SJON

## OVER HET BOEK

Don en Sjon zijn niet alleen qua uiterlijk elkaars tegenpolen, ook qua innerlijk verschillen ze enorm. De een is gulzig en uitbundig terwijl de ander juist zuinig en rustig is. Toch zijn de twee de beste vrienden. Elke dag beleven ze samen grappige avonturen. Met elkaar of met andere dieren. In zes korte verhalen met veel illustraties leren beginnende lezers de twee vrienden goed kennen.

**Onderstaande lessuggesties zijn met name geschikt voor leerlingen in groep 2 t/m 4.**

**Ontwikkelingsgebied:** taal

**Nodig:** werkblad *Wie zegt wat?* (voor elke leerling één) en een potlood of pen

**Duur opdracht:** 10 minuten

**Individueel**

**LESSUGGESTIE 1**

## Wie zegt wat?

Don en Sjon zijn de beste vrienden, terwijl ze heel verschillend zijn. Dat merk je aan de dingen die ze doen en zeggen. Kunnen de leerlingen aan de uitspraken van de twee vrienden herkennen wie wat zegt? Laat de leerlingen het boek lezen en daarna werkblad *Wie zegt wat?* maken. Op het werkblad staan uitspraken van Don en van Sjon. Leerlingen bedenken welke uitspraak bij wie hoort en trekken een lijntje tussen het personage en de uitspraak.

**Antwoorden**

**Sjon:**
- Ik hou niet van hondenkwijl
- Ik heb de koekjes gehaald
- Ik ben lang
- Ik ben rustig

**Don:**
- Ik ben verliefd op Vivi
- Ik ben klein
- Ik heb de koekjes opgegeten
- Ik ben dol op honden
- Ik ben druk

**Ontwikkelingsgebied:** creatief en oriëntatie op jezelf en de wereld

**Nodig:** tekenvel *Vriendschap is...* (voor elke leerling één) en tekenmateriaal

**Duur opdracht:** 30 minuten

**Klassikaal en individueel**

**LESSUGGESTIE 2**

# Vriendschap is...

Lees het eerste hoofdstuk *De koekjes* voor aan de klas en houd daarna een kringgesprek over vriendschap. Wat vinden de leerlingen ervan dat Don alle koekjes heeft opgegeten? En wat vinden ze van Sjons reactie? Waaraan kunnen ze merken dat de twee goede vrienden zijn? Met wie zijn de leerlingen bevriend? Wat vinden zij belangrijk aan vriendschap? Laat de leerlingen hierover praten en nadenken.

Deel vervolgens tekenvel *Vriendschap is...* uit in de klas. Leerlingen tekenen hierop wat vriendschap voor hen betekent en vullen de zin 'Vriendschap is...' aan. Hang de tekeningen, als de leerlingen klaar zijn, op in de klas, zodat leerlingen van elkaar kunnen lezen wat zij belangrijk vinden aan vriendschap. Welke verschillen en overeenkomsten zien ze?

**Ontwikkelingsgebied:** sport & spel

**Nodig:** gymlokaal of schoolplein

**Duur opdracht:** 15 minuten

**Klassikaal**

**LESSUGGESTIE 3**

# Commando Don

In het boek krijgt Don bezoek van zijn vriendjes. Samen spelen ze een spel waarbij ze rennen, vliegen en doodgaan. Speel met de leerlingen een vergelijkbaar spel dat gebaseerd is op 'commando pinkelen'.
Vertel de leerlingen dat er vier commando's zijn. Commando Sjon is rennen, commando Don is fladderen met je armen, commando dood is stil op de grond liggen en commando levend is springen. Oefen eerst een keer alle commando's voor je van start gaat. Het doel van het spel is deze commando's uitvoeren, maar als er een commando voorbijkomt zonder het woord 'commando' ervoor, dan voeren ze dat niet uit. Doen ze dat wel of voeren de leerlingen een commando verkeerd uit, dan zijn ze af. Wie blijft er als laatste over?

**COLOFON** Deze lesbrief is een uitgave van Em. Querido's Uitgeverij/Singel Uitgeverijen
**Redactie** Firma Fluks • **Vormgeving** Mariska Schotman. Vaker dit soort lesmateriaal ontvangen?
Ga naar **www.naarschoolmetquerido.nl** en schrijf u in voor de onderwijsnieuwsbrief!

WERKBLAD

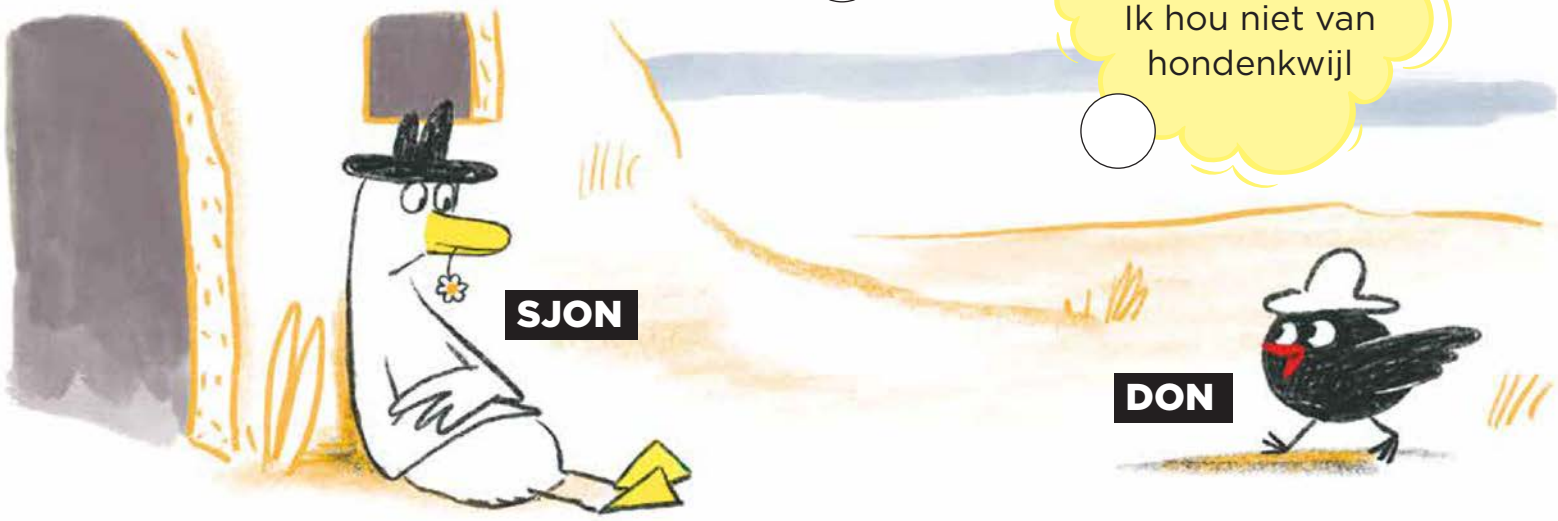
# Wie zegt wat?

Ik ben klein

Ik heb de koekjes gehaald

Ik ben verliefd op Vivi

Ik hou niet van hondenkwijl




Ik ben lang

Ik ben rustig

Ik heb de koekjes opgegeten

Ik ben druk

Ik ben dol op honden

TEKENVEL

# Vriendschap is...

**Wat betekent vriendschap voor jou? Teken het en schrijf het op.**

**Vriendschap is...**